

SAINIK SCHOOL IMPHAL



SUMMER VACATION

2025-26

HOMEWORK/ASSIGNMENT/PROJECTS

CLASS IX

SAINIK SCHOOL IMPHAL
SUMMER VACATION HOMEWORK
CLASS: IX-B, SUB: ENGLISH
2025-26

Name of the lesson: The fun they had

Q.1 Answer these questions in a few words or a couple of sentences each.

- a. What did Margie write in her diary?
- b. What do you think a tele book is?
- c. What subjects did Margie and Tommy learn?
- d. What had once happened to Tommy's teacher?

Q.2 Answer the following with reference to the story.

I. "I wouldn't throw *it* away."

- a. Who says these words?
- b. What does 'it' refer to?
- c. What is it being compared with by the speaker?

II. "Sure *they* had a teacher, but it wasn't a *regular* teacher. It was a man."

- a. Who does 'they' refer to?
- b. What does 'regular' mean here?
- c. What is it contrasted with?

Name of the lesson: The road not taken

Q.1 Where does the traveller find himself? What problem does he face?

Q.2 Write the meanings of the phrases given below:

- a. a yellow wood
- b. it was grassy and wanted wear
- c. the passing there
- d. leaves no step had trodden black
- e. how way leads on to way

NB: Write all the answers in 40-50 words.

**SAINIK SCHOOL IMPHAL
SUMMER VACATION HOMEWORK
CLASS: X-B, SUB: ENGLISH
2025-26**

Name of the lesson: A letter to God

Part I: Plot and Character-Related Questions:

- A. Where was Lencho's house located, and what did he see from the top of the hill?
- B. How did the postmaster react to Lencho's letter?
- C. How did Lencho react to the money he received?
- D. Why did the night after the rains turn sorrowful for Lencho?

Part II: Theme-Related Questions:

- A. What does the story "A Letter to God" tell us about faith?
- B. What is the significance of the postmaster's actions in the story?
- C. What is the irony in Lencho's final reaction to the money?
- D. What is the moral lesson of the story "A Letter to God"?

Name of the lesson: Dust of snow

Q.1 What is the central theme of "Dust of Snow"?

Name of the lesson: Fire and Ice

Understanding the Poem's Central Ideas

Q.1 What is the central theme of the poem?

Analyzing the Symbolism

Q.1 Why are fire and ice chosen as metaphors in the poem?

Exploring the Poet's Perspective

Q.1 What does the poet believe about the world's ending?

Q.2 What is the poet's tone in the poem?

NB: Write all the answers in 40-50 words.

Summer vacation Project Work for class IX - Geography 2025-26

Prepare a Project work on "Earthquake" within 6 pages to 12 pages excluding cover page. Touch the following points while preparing the project:

- * Project should be manuscript only.
- * Write on one side of every page only.
- * Attach figures or photos.
- * Discuss causes, distribution, damages, mitigation, etc.
- * Staple the project properly.

SAINIK SCHOOL IMPHAL

SUMMER VACATION ASSIGNMENT: 2025-26

SUBJECT: INFORMATION TECHNOLOGY (402) – CLASS IX

Instructions:

- Question I should be written in the Information Technology Homework Notebook.
- Question II should be done in A4 size paper. Please write only on one side of the page. **Computer printout will not be accepted.**
- Minimum no. of pages required is 13 pages.

I. Answer the following questions (based on Communication Skills).

A. Read the questions carefully and circle the letter (a), (b), (c) or (d) that best answers the question.

1. What is the purpose of communication?

- (a) Inform (tell someone about something)
- (b) Influence (get someone to do something you want)
- (c) Share thoughts, ideas, feelings
- (d) All of the above

2. Which of the following methods are used to receive information from the sender through a letter?

- (a) Listening
- (b) Speaking
- (c) Reading
- (d) Writing

3. How do you receive information on phone?

- (a) Listening
- (b) Speaking
- (c) Reading
- (d) Writing

B. Match the columns

Column A:

Communication Barriers

1. Language

2. Emotional

3. Environmental

4. Cultural

Column B:

Examples

A. Trying to read a book when somebody else is watching TV in the same room.

B. In some cultures, wearing shoes and walking inside the kitchen is considered rude and disrespectful.

C. Talking in Hindi when others know only Tamil.

D. Parent is not talking to the child.

C. Short answer question

1. Write down the seven factors affecting perspectives in communication.

2. Give an example of the following:

- (a) Clear communication
- (b) Complete communication

II. Write an assignment on the various computer Peripherals. The following terminologies should be included:

- Scanner
- Storage Devices
- Printer
- Wi-Fi
- Bluetooth
- GPS
- ROM
- HDMI Port
- Blu ray disc
- Pen drive

The sequence of the assignment should be as follows:

- Cover Page
- Contents
- Introduction
- Explaining the various topics

Details are given below.

Cover Page

<h2>“Computer Peripherals”</h2>	
Summer Vacation Assignment: 2025-26	
Submitted By: Cdt Adm No Class... Section ...	Submitted To: Sir Tiken TGT Computer Science
SAINIK SCHOOL IMPHAL	

2nd Page

<h2>Contents</h2>	
	Page No
Introduction	1
Scanner	2
Storage Devices	3
Printer	4
Wi-Fi	5
Bluetooth	6
GPS	7
ROM	8
HDMI Port	9
Blu ray disc	10
Pen Drive	11

Introduction

Introduction

(Write a short note on Computer Systems in about 100 words)

SCANNER

(Explain in detail about the Scanner in this page in about 100 words.)

Storage Devices

(Explain in detail about the Storage Devices in this page in about 100 words.)

Printer

(Explain in detail about the Printer in this page in about 100 words.)

Wi-Fi

(Explain in detail about wi-fi in this page in about 100 words.)

Bluetooth

(Explain in detail about Bluetooth in this page in about 100 words.)

GPS

(Explain in detail about GPS in this page in about 100 words.)

ROM

(Explain in detail about ROM in this page in about 100 words.)

HDMI PORT

(Explain in detail about the HDMI port in this page in about 100 words.)

BLU RAY DISC

(Explain in detail about the Blu ray disc in this page in about 100 words.)

PEN DRIVE

(Explain in detail about the Pendrive in this page in about 100 words.)

Summer Vacation , 2025-2026

IX- Hindi(Course-B)

Submitted by – Mr. N Gunachandra Singh
TGT-Hindi

सामान्य परिचय/General Instructions :-

- Read the instructions carefully. / निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
- प्रत्येक कैडेट को एक हिंदी भाषण या एक हिंदी कविता चुननी होगी। Each cadet must choose a **Hindi speech or a Hindi poem.**
- आंतरिक मूल्यांकन के रूप में, हिंदी मौखिक परीक्षा दी गई ग्रीष्मावकाश के गृहकार्य/असाइनमेंट पर ली जाएगी/
As part of the internal assessment, the Hindi oral test will be conducted based on the given summer vacation homework/assignment.
- यह सभी के लिए अनिवार्य है। This is compulsory for all.
- भाषण का अंग्रेजी संस्करण केवल व्यक्तिगत समझ के लिए प्रदान किया गया है।/The English version of the speech is provided for personal understanding only.
- जो लोग बेंच पर साथ बैठे हैं, उन्हें अलग-अलग विषय चुनने चाहिए।/Those who are sitting together on the bench should select different topics.

HINDI SPEECH/हिंदी भाषण

1. Language/भाषा

(As said, 'Language is not a genetic gift, it is a social gift.' India is a land of many societies, communities and hence home to a fascinating range and dialects of languages. The cultural heritage is reflected and enhanced by parlance and usage of different languages. Undoubtedly, language in India is another out of the many examples that justify and uphold the 'unity in diversity' tagline. Yet, it has also led to differences and divisions. Language historically has been one of the reasons on which states have been segregated. In fact, the States Reorganisation Act, 1956 reformed state boundaries based on languages spoken in the region.)

जैसा कि कहा गया है, 'भाषा आनुवंशिक उपहार नहीं है, यह एक सामाजिक उपहार है।' भारत कई समाजों, समुदायों का देश है और इसलिए यहाँ भाषाओं की एक आकर्षक श्रृंखला और बोलियाँ हैं। सांस्कृतिक विरासत अलग-अलग भाषाओं के बोलचाल और उपयोग से परिलक्षित और संवर्धित होती है। निस्संदेह, भारत में भाषा कई उदाहरणों में से एक है जो 'विविधता में एकता' टैगलाइन को सही ठहराती है और उसे बनाए रखती है। फिर भी, इसने मतभेदों और विभाजनों को भी जन्म दिया है। ऐतिहासिक रूप से भाषा उन कारणों में से एक रही है जिसके आधार पर राज्यों को अलग किया गया है। वास्तव में, राज्य पुनर्गठन अधिनियम, 1956 ने क्षेत्र में बोली जाने वाली भाषाओं के आधार पर राज्य की सीमाओं में सुधार किया।

2. Hindi Diwas Significance/हिंदी दिवस का महत्व

Though Hindi became the official language of India in 1949, Hindi Diwas celebrations started only in 1953. Pandit Jawaharlal Nehru was the first Prime Minister to adopt and celebrate Hindi Diwas.

One of the main reasons to commemorate Hindi Diwas was to ensure the spread and promotion of the Hindi language. Additionally, 14 September is also the birth anniversary of Rajendra Simha who was one of the most prominent champions of advocating the status of official language to Hindi.

Several events are conducted, especially in schools and colleges on this day. Besides, accolades and awards are given to distinguished literary artists and linguists on Hindi Diwas.

Around 600 million people speak Hindi across the world. However, the influence of English was and continues to spread, endangering the growth and preservation of Hindi. Keeping this in mind, governments of the past deemed it necessary to observe and celebrate Hindi Diwas. With various events and programs, this day marks the significance of the language that Mahatma Gandhi called the 'language of masses.' The day is a reminder of integration and preservation of the language. It celebrates the cultural richness and literary heritage of Hindi and honors its status in the country.

Moreover, Hindi Diwas also highlights the linguistic diversity of India.

हालाँकि हिंदी 1949 में भारत की आधिकारिक भाषा बन गई थी, लेकिन हिंदी दिवस मनाने की शुरुआत 1953 में ही हुई थी। पंडित जवाहरलाल नेहरू हिंदी दिवस को अपनाने और मनाने वाले पहले प्रधानमंत्री थे।

हिंदी दिवस मनाने का एक मुख्य कारण हिंदी भाषा का प्रसार और प्रचार सुनिश्चित करना था। इसके अलावा, 14 सितंबर राजेंद्र सिन्हा की जयंती भी है, जो हिंदी को आधिकारिक भाषा का दर्जा दिलाने के सबसे प्रमुख समर्थकों में से एक थे।

इस दिन विशेष रूप से स्कूलों और कॉलेजों में कई कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं। इसके अलावा, हिंदी दिवस पर प्रतिष्ठित साहित्यकारों और भाषाविदों को सम्मान और पुरस्कार दिए जाते हैं।

दुनिया भर में लगभग 600 मिलियन लोग हिंदी बोलते हैं। हालाँकि, अंग्रेजी का प्रभाव फैल रहा था और फैल रहा है, जिससे हिंदी के विकास और संरक्षण को खतरा है। इसे ध्यान में रखते हुए, पिछली सरकारों ने हिंदी दिवस मनाना और मनाना आवश्यक समझा। विभिन्न कार्यक्रमों और कार्यक्रमों के साथ, यह दिन उस भाषा के महत्व को दर्शाता है जिसे महात्मा गांधी ने 'जनता की भाषा' कहा था। यह दिन भाषा के एकीकरण और संरक्षण की याद दिलाता है। यह हिंदी की सांस्कृतिक समृद्धि और साहित्यिक विरासत का जश्न मनाता है और देश में इसकी स्थिति का सम्मान करता है। इसके अलावा, हिंदी दिवस भारत की भाषाई विविधता को भी उजागर करता है।

3. The development journey of the Hindi language./हिंदी भाषा की विकास यात्रा

If we talk about the development journey of the Hindi language as a language, it is a long and continuous process. In the development of any language, the society and culture where it is spoken play a crucial role. The development of the Hindi language has also been greatly influenced by society and culture, especially by the northern Indian states. Sanskrit has been the ancient language of India, and the development of Hindi occurred through various stages in different periods of Sanskrit, with the separation of different forms leading to the development of Hindi.

From the Sanskrit language came Pali, from Pali came Prakrit, from Prakrit came Apabhramsha, from Apabhramsha came Avahatt, from Avahatt came Old Hindi, and from Old Hindi, Modern Hindi developed, which we speak today. However, there is some debate about whether Hindi developed from Apabhramsha or Old Hindi. But contemporary linguists believe that it developed from Apabhramsha.

If we talk about the timeline of the development of the Hindi language, it has evolved in three phases—The first phase, from 1100 AD to 1350 AD, is considered the period of Old Hindi. The second phase, from 1350 AD to 1850 AD, is known as the Medieval period. During this time, a significant amount of literature was created in the Hindi dialects, Awadhi and Braj. The third phase is considered from 1850 AD to the present day and is referred to as the Modern period. In this phase, the form of the Hindi language has changed rapidly.

In fact, during this period, Hindi became the language of the masses. This was the time when the struggle for independence was being fought, and during this period, the popularity of Hindi as a spoken language increased significantly. It was due to the influence of the Hindi language that not only leaders from North India but also those from South India strongly advocated for Hindi to be recognized as the national language. However, even today, Hindi has not been officially given the status of a national language.

एक भाषा के रूप में अगर हिंदी भाषा की विकास यात्रा की बात करें तो यह एक लंबी और सतत प्रक्रिया है। एक भाषा के विकास में उस समाज और संस्कृति की महत्वपूर्ण भूमिका होती है जहाँ पर ये बोली जाती है। हिंदी भाषा के विकास में भी समाज और संस्कृति की महत्वपूर्ण भूमिका रही है; खासकर उत्तर भारतीय राज्यों की भूमिका। भारत की प्राचीन भाषा संस्कृत रही है और इसी भाषा के विभिन्न काल खंडों में अलग-अलग स्वरूपों में हुए वियोजन से हिंदी का विकास हुआ है।

संस्कृत भाषा से पालि, पालि से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश, अपभ्रंश से अवहट्ट, अवहट्ट से पुरानी हिंदी और पुरानी हिंदी से आधुनिक हिंदी का विकास हुआ है जिसे आज हम बोलते हैं। हालाँकि इसे लेकर मतभेद है कि अपभ्रंश से हिंदी का विकास हुआ है या पुरानी हिंदी से। मगर वर्तमान भाषाविज्ञानी इसे अपभ्रंश से ही विकसित हुआ मानते हैं।

अगर हिंदी भाषा के विकास के कालखंड की बात करें तो यह तीन कालों में विकसित हुई- पहला कालखंड 1100 ईस्वी - 1350 ईस्वी का माना जाता है, इसे प्राचीन हिंदी का काल कहा जाता है। दूसरा कालखंड मध्य काल (1350 ईस्वी - 1850 ईस्वी) कहा जाता है। इस काल में हिंदी भाषा की बोलियाँ अवधी और ब्रज में विपुल साहित्य रचा गया। तीसरा कालखंड

	<p>1850 ईस्वी से अब तक माना जाता है और इसे आधुनिक काल की संज्ञा दी जाती है। इस काल में हिंदी भाषा का स्वरूप बेहद तेजी से बदला है।</p> <p>दरअसल इस काल में हिंदी जन-जन की भाषा बन गई। ये वो दौर था जब आजादी की लड़ाई लड़ी जा रही थी और इस दौरान हिंदी का संपर्क भाषा के रूप में प्रचलन खूब बढ़ा। ये हिंदी भाषा का ही असर था कि उत्तर भारत ही नहीं दक्षिण भारत से भी आने वाले आजादी के नायकों ने इसे राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकार किये जाने की पुरजोर वकालत की। हालांकि हिंदी भाषा को आज तक राष्ट्रभाषा का दर्जा नहीं मिल सका है।</p>
	<p style="text-align: center;">4. Facts about Hindi</p> <p>Hindi is derived from the Persian word Hind which means the 'Land of Indus River.' Persian Turks invaded the northern regions of the subcontinent and in the 11th century named Hindi as the language of the land. Hindi has several dialects. However, all dialects use the Devanagari script. South Indian languages use the Dravidian script.</p> <p>Hindi is the official language of Fiji. It is also a regional language of Suriname, Mauritius, Guyana, Trinidad & Tobago, Nepal.</p> <p>Hindi is considered the most spoken language in the world after English, Mandarin Chinese and Spanish. Bihar was the first Indian state to adopt Hindi as the official language by replacing it with Urdu.</p> <p>The first published Hindi book is Prem Sagar written by Lallu Lal in 1805.</p> <p>World Hindi Day is celebrated on 10th January all over the world.</p> <p>Hindi is an important language of India and is spoken by more than 40% of its population. Several important literary works are also written in Hindi, making it an integral part of the culture and social structure of the country. Hindi Diwas is thus an attempt to value the language and ensure that it does not lose its significance over western influences.</p> <p style="text-align: center;">हिंदी के बारे में तथ्य</p> <p>हिंदी फारसी शब्द हिंद से ली गई है जिसका अर्थ है 'सिंधु नदी की भूमि।' फारसी तुर्कों ने उपमहाद्वीप के उत्तरी क्षेत्रों पर आक्रमण किया और 11वीं शताब्दी में हिंदी को भूमि की भाषा का नाम दिया।</p> <p>हिंदी की कई बोलियाँ हैं। हालाँकि, सभी बोलियाँ देवनागरी लिपि का उपयोग करती हैं। दक्षिण भारतीय भाषाएँ द्रविड़ लिपि का उपयोग करती हैं।</p> <p>हिंदी फिजी की आधिकारिक भाषा है। यह सूरीनाम, मॉरीशस, गुयाना, त्रिनिदाद और टोबैगो, नेपाल की एक क्षेत्रीय भाषा भी है।</p> <p>हिंदी को अंग्रेजी, मंदारिन चीनी और स्पेनिश के बाद दुनिया में सबसे अधिक बोली जाने वाली भाषा माना जाता है। बिहार पहला भारतीय राज्य था जिसने उर्दू को बदलकर हिंदी को आधिकारिक भाषा के रूप में अपनाया। पहली प्रकाशित हिंदी पुस्तक प्रेम सागर है जिसे लल्लू लाल ने 1805 में लिखा था।</p> <p>विश्व हिंदी दिवस 10 जनवरी को पूरी दुनिया में मनाया जाता है।</p> <p>हिंदी भारत की एक महत्वपूर्ण भाषा है और इसकी 40% से अधिक आबादी इसे बोलती है। हिंदी में कई महत्वपूर्ण साहित्यिक रचनाएँ भी लिखी गई हैं, जो इसे देश की संस्कृति और सामाजिक संरचना का अभिन्न अंग बनाती हैं। इस प्रकार हिंदी दिवस इस भाषा को महत्व देने और यह सुनिश्चित करने का एक प्रयास है कि पश्चिमी प्रभावों के कारण यह अपना महत्व न खो दे।</p>
	<p>5. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती</p> <p style="text-align: center;">- सोहनलाल द्विवेदी की कविता</p> <p>लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती कोशिश करने वालों की हार नहीं होती। नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है चढ़ती दीवारों पर, सौ बार फिसलती है। मन का विश्वास रगों में साहस भरता है चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है। आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती</p>

<p>कोशिश करने वालों की हार नहीं होती। डुबकियां सिंधु में गोताखोर लगाता है जा जा कर खाली हाथ लौटकर आता है। मिलते नहीं सहज ही मोती गहरे पानी में बढ़ता दुगना उत्साह इसी हैरानी में। मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती कोशिश करने वालों की हार नहीं होती। असफलता एक चुनौती है, स्वीकार करो क्या कमी रह गई, देखो और सुधार करो। जब तक न सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम संघर्ष का मैदान छोड़ मत भागो तुम। कुछ किये बिना ही जय जय कार नहीं होती कोशिश करने वालों की हार नहीं होती।</p>	
<p>6. जय हिंदी</p> <p style="text-align: right;">-प्रतिभा गर्ग</p> <p>संस्कृत से जन्मी है हिन्दी, शुद्धता का प्रतीक है हिन्दी । लेखन और वाणी दोनों को, गौरान्वित करवाती हिन्दी । उच्च संस्कार, वियिता है हिन्दी, सतमार्ग पर ले जाती हिन्दी । ज्ञान और व्याकरण की नदियाँ, मिलकर सागर सोत्र बनाती हिन्दी । हमारी संस्कृति की पहचान है हिन्दी, आदर और मान है हिन्दी । हमारे देश की गौरव भाषा, एक उत्कृष्ट अहसास है हिन्दी ॥</p>	
<p>7. माँ भारती के भाल का शृंगार है हिंदी</p> <p>माँ भारती के भाल का शृंगार है हिंदी हिंदोस्ताँ के बाग की बहार है हिंदी। घुट्टी के साथ घोल के माँ ने पिलाई थी स्वर फूट पड़ रहा, वही मल्हार है हिंदी तुलसी, कबीर, सूर औ' रसखान के लिए ब्रह्मा के कमंडल से बही धार है हिंदी सिद्धांतों की बात से न होयगा भला अपनाएँगे न रोज के व्यवहार में हिंदी कश्ती फँसेगी जब कभी तूफानी भँवर में उस दिन करेगी पार, वो पतवार है हिंदी माना कि रख दिया है संविधान में मगर पन्नों के बीच आज तार-तार है हिंदी सुन कर के तेरी आह 'व्योम' थरथरा रहा</p>	<p style="text-align: right;">-डॉ जगदीश व्योम</p>

	<p>वक्त आने पर बन जाएगी तलवार ये हिंदी। माँ भारती के भाल का शृंगार है हिंदी हिंदोस्ताँ के बाग की बहार है हिंदी।</p>
	<p style="text-align: center;">8. अभिनंदन अपनी भाषा का</p> <p>अभिनंदन अपनी भाषा का करते हैं तन-मन से वंदन, जन-गण-मन की अभिलाषा का अभिनंदन अपनी संस्कृति का, आराधन अपनी भाषा का। यह अपनी शक्ति सर्जना के माथे की है चंदन रोली माँ के आँचल की छाया में हमने जो सीखी है बोली यह अपनी बँधी हुई अंजुरी ये अपने गंधित शब्द सुमन यह पूजन अपनी संस्कृति का यह अर्चन अपनी भाषा का। अपने रत्नाकर के रहते किसकी धारा के बीच बहें हम इतने निर्धन नहीं कि वाणी से औरों के ऋणी रहें इसमें प्रतिबिंबित है अतीत आकार ले रहा वर्तमान यह दर्शन अपनी संस्कृति का यह दर्पण अपनी भाषा का। यह ऊँचाई है तुलसी की यह सूर-सिंधु की गहराई टंकार चंद वरदाई की यह विद्यापति की पुरवाई जयशंकर की जयकार निराला का यह अपराजेय ओज यह गर्जन अपनी संस्कृति का यह गुंजन अपनी भाषा का।</p> <p style="text-align: right;">- सोम ठाकुर</p>
	<p style="text-align: center;">9. हिंदी हमारी आन बान शान</p> <p>हिंदी हमारी आन बान शान हिंदी हमारी आन है, हिंदी हमारी शान है, हिंदी हमारी चेतना वाणी का शुभ वरदान है, हिंदी हमारी वर्तनी, हिंदी हमारा व्याकरण, हिंदी हमारी संस्कृति, हिंदी हमारा आचरण, हिंदी हमारी वेदना, हिंदी हमारा गान है, हिंदी हमारी आत्मा है, भावना का साज़ है, हिंदी हमारे देश की हर तोतली आवाज़ है, हिंदी हमारी अस्मिता, हिंदी हमारा मान है, हिंदी निराला, प्रेमचंद की लेखनी का गान है, हिंदी में बच्चन, पंत, दिनकर का मधुर संगीत है, हिंदी में तुलसी, सूर, मीरा जायसी की तान है, जब तक गगन में चांद, सूरज की लगी बिंदी रहे, तब तक वतन की राष्ट्र भाषा ये अमर हिंदी रहे, हिंदी हमारा शब्द, स्वर व्यंजन अमिट पहचान है, हिंदी हमारी चेतना वाणी का शुभ वरदान है।</p> <p style="text-align: right;">- अंकित शुक्ला</p>

	<p>10. गूंजी हिन्दी विश्व में, स्वप्न हुआ साकार, राष्ट्र संघ के मंच से, हिन्दी का जयकार, हिन्दी का जयकार, हिन्दी हिन्दी में बोला, देख स्वभाषा-प्रेम, विश्व अचरज से डोला, कह कैदी कविराय, मेम की माया टूटी, भारत माता धन्य, स्नेह की सरिता फूटी।</p>
	<p>11. हिन्दी मेरे रोम-रोम में, हिन्दी में मैं समाई हूँ, हिन्दी की मैं पूजा करती, हिन्दुस्तान की जाई हूँ..... सबसे सुन्दर भाषा हिन्दी, ज्यों दुल्हन के माथे बिन्दी, सूर, जायसी, तुलसी कवियों की, सरित-लेखनी से बही हिन्दी, हिन्दी से पहचान हमारी, बढ़ती इससे शान हमारी, माँ की कोख से जाना जिसको, माँ ,बहना, सखी-सहेली हिन्दी, निज भाषा पर गर्व जो करते, छू लेते आसमान न डरते, शत-शत प्रणाम सब उनको करते, स्वाभिमान..अभिमान है हिन्दी... हिन्दी मेरे रोम-रोम में, हिन्दी में मैं समाई हूँ, हिन्दी की मैं पूजा करती, हिन्दुस्तान की जाई हूँ।</p>
	<p>12. मैं हूँ हिंदी वतन की बचा लो मुझे, राष्ट्रभाषा हूँ मैं अभिलाषा हूँ मैं, एक विद्या का घर पाठशाला हूँ मैं मेरा घर एक मंदिर बचा लो मुझे, मैं हूँ हिंदी वतन की बचा लो मुझे देख इस भीड़ में कहां खो गई, ऐसा लगता है अब नींद से सो गई प्यार की एक थपक से जगा लो मुझे, मैं हूँ हिंदी वतन की बचा लो मुझे मैं ही गद्य भी बनी और पद्य भी बनी, दोहे, किससे बनी और छंद भी बनी </p>

तुमने क्या-क्या ना सीखा बता दो मुझे,
मैं हूँ हिंदी वतन की बचा लो मुझे ।
मैं हूँ भूखी तेरे प्यार की ऐ तू सुन,
दूँगी तुझको मैं हर चीज तू मुझको चुन।

13. निज भाषा उन्नति अहै

निज भाषा उन्नति अहै,
सब उन्नति को मूल बिन निज भाषा-ज्ञान के,
मिटत न हिय को सूल।।
अंग्रेज़ी पढ़ि के जदपि,
सब गुन होत प्रवीन पै निज
भाषाज्ञान बिन, रहत हीन के हीन।।
उन्नति पूरी है तबहिं जब घर उन्नति होय
निज शरीर उन्नति किये, रहत मूढ़ सब कोय।।
निज भाषा उन्नति बिना,
कबहुँ न हयैहें सोय लाख उपाय
अनेक यों भले करो किन कोय।।
इक भाषा इक जीव इक मति सब
घर के लोग तबै बनत है सबन सों,
मिटत मूढ़ता सोग।।
और एक अति लाभ यह,
या में प्रगट लखात निज भाषा में कीजिए,
जो विद्या की बात।।
तेहि सुनि पावै लाभ सब, बात
सुनै जो कोय यह गुन भाषा और महं,
कबहुँ नाहीं होय।।
विविध कला शिक्षा अमित, ज्ञान
अनेक प्रकार सब देसन से लै करहु,
भाषा माहि प्रचार।।
भारत में सब भिन्न अति,
ताहीं सों उत्पात विविध देस मतहू विविध,
भाषा विविध लखात।।
सब मिल तासों छाँड़ि कै,
दूजे और उपाय उन्नति भाषा की करहु,
अहो भातगन आय।।

14. मुगल आए या आए गोरे

मुगल आए या आए गोरे
सबको मार भगाया था।
सारा भारत जब आपस में
हिंदी से जुड़ पाया था।
तभी तो हिंदी भाषा में
गाया जाता राष्ट्रगान है,
संस्कृत से संस्कृति हमारी
हिंदी से हिंदुस्तान है।
हिंदू, मुस्लिम, सिक्ख, इसाई
आपस में ये सब भ्राता हैं
है हिंदी जिसके कारण ही
आपस में इनका नाता है,
मिल जुलकर जो ये रहते
तो भारत का होता निर्माण है
संस्कृत से संस्कृति हमारी
हिंदी से हिंदुस्तान है।
हिंदी में सीखें पढ़ना
हम गाने हिंदी में गाते हैं
फिर क्यों हिंदी अपनाने में
व्यर्थ ही हम घबराते हैं,
सारे देश के संचार साधनों की
यही तो एक जान है
संस्कृत से संस्कृति
हमारी हिंदी से हिंदुस्तान है।

15. संस्कृत की एक लाइली बेटि है ये हिन्दी

संस्कृत की एक लाइली बेटि है ये हिन्दी,
बहनों को साथ लेकर चलती है ये हिन्दी,
सुंदर है, मनोरम है, मीठी है, सरल है,
ओजस्विनी है और अनूठी है ये हिन्दी, पाथेय है,
प्रवास में, परिचय का सूत्र है,
मैत्री को जोड़ने की सांकल है ये हिन्दी,
पढ़ने व पढ़ाने में सहज है सुगम है,
साहित्य का असीम सागर है ये हिन्दी,
तुलसी, कबीर, मीरा ने इसमें ही लिखा है,
कवि सूर के सागर की गागर है ये हिन्दी,
वागेश्वरी के माथे पर वरदहस्त है,
निश्चय ही वंदनीय मां-सम है ये हिंदी,
अंग्रेजी से भी इसका कोई बैर नहीं है,
उसको भी अपने पन से लुभाती है ये हिन्दी,
यूं तो देश में कई भाषाएं और हैं,
पर राष्ट्र के माथे की बिंदी है ये हिन्दी।

5. गर्व है वर्णमाला पर इसकी

गर्व है वर्णमाला पर इसकी,
कठिन है मगर आसान समझता हूँ।
होता हूँ आनंद विभोर मैं,
जब हर शब्द इसका पढ़ता हूँ।
लगे आसान वेद पुराण उपनिषद,
जब हिंदी भाषा में सुनता हूँ।
कोई ना संशय रहता मन में,
हर शब्द को भावार्थ में समझता हूँ।
हर भाषा का एक स्वरूप होता है,
मैं हिंदी को निजी स्वरूप समझता हूँ।
आसान होते संवाद मेरे,
जब कल्ल हिंदी में कहता हूँ।

Submitted by :- Dr. N. Gunachandra Singh

TGT- Hindi

Class IX (History)

1. How did colonial forest policies affect the traditional livelihoods and social structures of indigenous communities? Discuss with specific examples.

(5 + 3) marks

2. Examine how the colonial administration restructured forest management. What were the economic and political motivations behind these policies, and how did they transform local forest use? (5+5) marks
3. Discuss the forms of resistance or adaptation developed by local communities in response to colonial forest policies. What strategies did they employ to protect their rights and natural resources? 5 marks

(Write your assignment on A4 sheets neatly and clearly. Organize your content properly)

Class :- IX

Sub:-Manipuri

Session:-2025-26

ਘ) "ਲੀਦੀਆ ਕੁਝ ਨ ਘੋਰ ਘੋਰ ਅਠਾਠ ਦੰਦਾਖਰੀਠਾ" ਜੇਕਰ
ਯੋਗੀਠਾ ਘਰੀਠਾ ਈ ਈਠਾ ਈ ੬ ਈਠਾ ਈਠਾ
ਯਠਾ ॥

ਜੀਠਾ ਘਰੀਠਾ ਜੇਠਾ ਈਠਾ ਜੇਠਾ ਜੇਠਾ
ਘੋਰਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ 5/6 ਜੇਠਾ ਜੇਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ
ਯਠੀਠਾਠੀਠਾ ਕੁਝ ਘੋਰ ਈਠਾ ਈਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ ॥

ਕ) ਘੋਰਠਾਠੀਠਾ ਜੇਠਾ ਈਠਾ ਘੋਰਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ? ਜੇਠਾ ਈਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ ਈਠਾਠੀਠਾਠੀਠਾ ॥

ਗ) ਜੇਠਾਠੀਠਾ ਜੀਠਾਠੀਠਾ ਘਰੀਠਾ ਜੇਠਾਠੀਠਾ ॥

a) ਜੇਠਾ ਈਠਾਠੀਠਾ

b) ਕੁਝ ਜੇਠਾਠੀਠਾ ਘੋਰਠਾਠੀਠਾ ਕੁਝ ਜੇਠਾ

c) ਈਠਾਠੀਠਾ ਘੋਰਠਾਠੀਠਾ ਜੇਠਾਠੀਠਾ

d) ਈਠਾਠੀਠਾ ਜੇਠਾਠੀਠਾ

e) ਜੇਠਾਠੀਠਾ

f) ਕੁਝ ਜੇਠਾਠੀਠਾ

CLASS IX : CHAPTER - 1
NUMBER SYSTEM

1. Rational number $\frac{3}{40}$ is equal to:
(a) 0.75 (b) 0.12 (c) 0.012 (d) 0.075
2. A rational number between 3 and 4 is:
(a) $\frac{3}{2}$ (b) $\frac{4}{3}$ (c) $\frac{7}{2}$ (d) $\frac{7}{4}$
3. A rational number between $\frac{3}{5}$ and $\frac{4}{5}$ is:
(a) $\frac{7}{5}$ (b) $\frac{7}{10}$ (c) $\frac{3}{10}$ (d) $\frac{4}{10}$
4. A rational number between $\frac{1}{2}$ and $\frac{3}{4}$ is:
(a) $\frac{2}{5}$ (b) $\frac{5}{8}$ (c) $\frac{4}{3}$ (d) $\frac{1}{4}$
5. Which one of the following is not a rational number:
(a) $\sqrt{2}$ (b) 0 (c) $\sqrt{4}$ (d) $\sqrt{-16}$
6. Which one of the following is an irrational number:
(a) $\sqrt{4}$ (b) $3\sqrt{8}$ (c) $\sqrt{100}$ (d) $-\sqrt{0.64}$
7. Decimal representation of $\frac{1}{5}$ is :
(a) 0.2 (b) 0.5 (c) 0.02 (d) 0.002
8. $3\frac{3}{8}$ in decimal form is:
(a) 3.35 (b) 3.375 (c) 33.75 (d) 337.5
9. $\frac{5}{6}$ in the decimal form is:
(a) $0.8\bar{3}$ (b) $0.8\bar{33}$ (c) $0.6\bar{3}$ (d) $0.6\bar{33}$
10. Decimal representation of rational number $\frac{8}{27}$ is:
(a) $0.29\bar{6}$ (b) $0.29\bar{6}$ (c) $0.29\bar{6}$ (d) $0.29\bar{6}$

MCQ WORKSHEET-II
CLASS IX : CHAPTER - 1
NUMBER SYSTEM

1. Which one of the following is a rational number:
(a) $\sqrt{3}$ (b) $\sqrt{2}$ (c) 0 (d) $\sqrt{5}$
2. 0.6666 in $\frac{p}{q}$ form is:
(a) $\frac{6}{99}$ (b) $\frac{2}{3}$ (c) $\frac{3}{5}$ (d) $\frac{1}{66}$
3. $4\frac{1}{8}$ in decimal form is:
(a) 4.125 (b) $4.\overline{15}$ (c) $4.1\overline{5}$ (d) $0.41\overline{5}$
4. The value of $(3+\sqrt{3})(3-\sqrt{3})$ is:
(a) 0 (b) 6 (c) 9 (d) 3
5. The value of $(\sqrt{5}+\sqrt{2})^2$ is:
(a) $7+2\sqrt{5}$ (b) $1+5\sqrt{2}$ (c) $7+2\sqrt{10}$ (d) $7-2\sqrt{10}$
6. The value of $(\sqrt{5}+\sqrt{2})(\sqrt{5}-\sqrt{2})$ is:
(a) 10 (b) 7 (c) 3 (d) $\sqrt{3}$
7. The value of $(3+\sqrt{3})(2+\sqrt{2})$ is:
(a) $6+3\sqrt{2}+2\sqrt{3}+\sqrt{6}$
(b) $3+3\sqrt{2}+3\sqrt{3}+6$
(c) $6-3\sqrt{2}-2\sqrt{3}-\sqrt{6}$
(d) $6-3\sqrt{2}+2\sqrt{3}-\sqrt{6}$
8. The value of $(\sqrt{11}+\sqrt{7})(\sqrt{11}-\sqrt{7})$ is:
(a) 4 (b) -4 (c) 18 (d) -18
9. The value of $(5+\sqrt{5})(5-\sqrt{5})$ is :
(a) 0 (b) 25 (c) 20 (d) -20
10. On rationalizing the denominator of $\frac{1}{\sqrt{7}}$, we get
(a) 7 (b) $\frac{\sqrt{7}}{7}$ (c) $\frac{-\sqrt{7}}{7}$ (d) $\sqrt{7}$

MCQ WORKSHEET-V
CLASS IX : CHAPTER - 1
NUMBER SYSTEM

1. Which of the following is true?
(a) Every whole number is a natural number (b) Every integer is a rational number
(c) Every rational number is an integer (d) Every integer is a whole number
2. For Positive real numbers a and b, which is not true?
(a) $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ (b) $(a+\sqrt{b})(a-\sqrt{b}) = a^2 - b$
(c) $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ (d) $(\sqrt{a}+\sqrt{b})(\sqrt{a}-\sqrt{b}) = a+b$
3. Out of the following, the irrational number is
(a) $1.\bar{5}$ (b) $2.4\bar{77}$ (c) $1.2\bar{77}$ (d) π
4. To rationalize the denominator of $\frac{1}{\sqrt{a+b}}$, we multiply this by
(a) $\frac{1}{\sqrt{a+b}}$ (b) $\frac{1}{\sqrt{a-b}}$ (c) $\frac{\sqrt{a+b}}{\sqrt{a+b}}$ (d) $\frac{\sqrt{a-b}}{\sqrt{a-b}}$
5. The number of rational numbers between $\sqrt{3}$ and $\sqrt{5}$ is
(a) One (b) 3 (c) none (d) infinitely many
6. If we add two irrational numbers, the resulting number
(a) is always an irrational number (b) is always a rational number
(c) may be a rational or an irrational number (d) always an integer
7. The rationalizing factor of $7-2\sqrt{3}$ is
(a) $7-2\sqrt{3}$ (b) $7+2\sqrt{3}$ (c) $5+2\sqrt{3}$ (d) $4+2\sqrt{3}$
8. If $\frac{1}{7} = 0.\overline{142857}$, then $\frac{4}{7}$ equals
(a) $0.\overline{428571}$ (b) $0.\overline{571428}$ (c) $0.\overline{857142}$ (d) $0.\overline{285718}$
9. The value of n for which \sqrt{n} be a rational number is
(a) 2 (b) 4 (c) 3 (d) 5
10. $\frac{3\sqrt{12}}{6\sqrt{27}}$ equals
(a) $\frac{1}{2}$ (b) $\sqrt{2}$ (c) $\sqrt{3}$ (d) $\frac{1}{3}$
11. $(3+\sqrt{3})(3-\sqrt{2})$ equals
(a) $9-5\sqrt{2}-\sqrt{6}$ (b) $9-\sqrt{6}$ (c) $3+\sqrt{2}$ (d) $9-3\sqrt{2}+3\sqrt{3}-\sqrt{6}$

PRACTICE QUESTIONS
CLASS IX : CHAPTER - 1
NUMBER SYSTEM

- Prove that $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ is not a rational number.
 - Arrange the following in descending order of magnitude: $\sqrt[3]{90}, \sqrt[3]{10}, \sqrt{6}$
 - Simplify the following:
 - $(4\sqrt{3} - 2\sqrt{2})(3\sqrt{2} + 4\sqrt{3})$
 - $(2 + \sqrt{3})(3 + \sqrt{5})$
 - $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$
 - $\left(\frac{2}{3}\sqrt{7} - \frac{1}{2}\sqrt{2} + 6\sqrt{11}\right) + \left(\frac{1}{3}\sqrt{7} + \frac{3}{2}\sqrt{2} - \sqrt{11}\right)$
 - Rationalize the denominator of the following:
 - $\frac{2}{\sqrt{3} - \sqrt{5}}$
 - $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$
 - $\frac{6}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$
 - $\frac{1}{8 + 5\sqrt{2}}$
 - $\frac{3 - 2\sqrt{2}}{3 + 2\sqrt{2}}$
 - $\frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} + 1}$
 - $\frac{4}{\sqrt{7} + \sqrt{3}}$
 - $\frac{1}{5 + 3\sqrt{2}}$
 - Rationalise the denominator of the following:
 - $\frac{2}{3\sqrt{3}}$
 - $\frac{16}{\sqrt{41} - 5}$
 - $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{2}}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$
 - $\frac{\sqrt{40}}{\sqrt{3}}$
 - $\frac{3 + \sqrt{2}}{4\sqrt{2}}$
 - $\frac{2 + \sqrt{3}}{2 - \sqrt{3}}$
 - $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}}$
 - $\frac{3\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$
 - $\frac{4\sqrt{3} + 5\sqrt{2}}{\sqrt{48} + \sqrt{18}}$
 - If $a = 6 - \sqrt{35}$, find the value of $a^2 + \frac{1}{a^2}$.
 - If $x = 3 + \sqrt{8}$, find the value of (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ and (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$
 - Simplify, by rationalizing the denominator $\frac{2\sqrt{6}}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} + \frac{6\sqrt{2}}{\sqrt{6} + \sqrt{3}} - \frac{8\sqrt{3}}{\sqrt{6} + \sqrt{2}}$
 - Simplify, by rationalizing the denominator $\frac{1}{3 - \sqrt{8}} - \frac{1}{\sqrt{8} - \sqrt{7}} + \frac{1}{\sqrt{7} - \sqrt{6}} - \frac{1}{\sqrt{6} - \sqrt{5}} + \frac{1}{\sqrt{5} - 2}$
 - If $x = \frac{\sqrt{2} + 1}{\sqrt{2} - 1}$ and $y = \frac{\sqrt{2} - 1}{\sqrt{2} + 1}$, find the value of $x^2 + y^2 + xy$.
 - If $x = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ and $y = \frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$, find the value of $x^2 + y^2$.
 - If $x = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$ and $y = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$, find the value of $x + y + xy$.
-

13. If $x = \frac{2-\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}}$ and $y = \frac{2+\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}}$, find the value of $x^2 - y^2$.
14. If $\frac{5+2\sqrt{3}}{7+\sqrt{3}} = a-\sqrt{3}b$, find a and b where a and b are rational numbers.
15. If a and b are rational numbers and $\frac{4+3\sqrt{5}}{4-3\sqrt{5}} = a+b\sqrt{5}$, find the values of a and b.
16. If a and b are rational numbers and $\frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}} = a+b\sqrt{3}$, find the values of a and b.
17. If a and b are rational numbers and $\frac{\sqrt{11}-\sqrt{7}}{\sqrt{11}+\sqrt{7}} = a-b\sqrt{77}$, find the values of a and b.
18. Evaluate: $\frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{4}+\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{9}+\sqrt{8}}$
19. If $x = \frac{1}{2+\sqrt{3}}$, find the value of $2x^3 - 7x^2 - 2x + 1$.
20. If $x = \frac{1}{2-\sqrt{3}}$, find the value of $x^3 - 2x^2 - 7x + 5$.
21. If $\sqrt{2} = 1.414$ and $\sqrt{5} = 2.236$, find the value of $\frac{\sqrt{10}-\sqrt{5}}{2\sqrt{2}}$ upto three places of decimals.
22. Find six rational numbers between 3 and 4.
23. Find five rational numbers between $\frac{3}{5}$ and $\frac{4}{5}$
24. Find the value of a and b in $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1} = a+b\sqrt{3}$.
25. Find the value of a and b in $\frac{5+2\sqrt{3}}{7+4\sqrt{3}} = a+b\sqrt{3}$
26. Find the value of a and b in $\frac{5-\sqrt{6}}{5+\sqrt{6}} = a-b\sqrt{6}$
27. Simplify $\frac{4+\sqrt{5}}{4-\sqrt{5}} + \frac{4-\sqrt{5}}{4+\sqrt{5}}$ by rationalizing the denominator.
28. Simplify $\frac{\sqrt{5}-1}{\sqrt{5}+1} + \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$ by rationalizing the denominator.
29. Simplify $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ by rationalizing the denominator.
30. If $x = \frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$, find (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$.
31. If $x = 4-\sqrt{15}$, find (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$.
32. If $x = 2+\sqrt{3}$, find (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$.
33. Represent the real number $\sqrt{10}$ on the number line.
34. Represent the real number $\sqrt{13}$ on the number line.

Class ix vacation home work

Solve the following questions

Q1.

Express the following in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$.

Q2. (i) $0.\overline{6}$ (ii) $0.4\overline{7}$ (iii) $0.\overline{001}$ (iv) $0.2\overline{6}$

Q3. If a and b are rational numbers and $\frac{4+3\sqrt{5}}{4-3\sqrt{5}} = a+b\sqrt{5}$, find the values of a and b.

Q4. If a and b are rational numbers and $\frac{\sqrt{11}-\sqrt{7}}{\sqrt{11}+\sqrt{7}} = a-b\sqrt{77}$, find the values of a and b.

If $x = \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$, find (i) $x^2 + \frac{1}{x^2}$ (ii) $x^4 + \frac{1}{x^4}$.

Q5.

Represent the real number $\sqrt{13}$ on the number line.

Q6.

Visualize the representation of $5.3\overline{7}$ using successive magnification

Simplify:

(i) $\left[5 \left(8^{\frac{1}{3}} + 27^{\frac{1}{3}} \right)^3 \right]^{\frac{1}{4}}$

(ii) $\sqrt{45} - 3\sqrt{20} + 4\sqrt{5}$

(iii) $\frac{\sqrt{24}}{8} + \frac{\sqrt{54}}{9}$

(iv) $\sqrt[4]{12} \times \sqrt[6]{7}$

(v) $\sqrt[4]{28} \div \sqrt[3]{7}$

(vi) $\sqrt[3]{3} + 2\sqrt{27} + \frac{1}{\sqrt{3}}$

(vii) $(\sqrt{3} - \sqrt{5})^2$

(viii) $\sqrt[4]{81} - 8\sqrt[3]{216} + 15\sqrt[5]{32} + \sqrt{225}$

(ix) $\frac{3}{\sqrt{8}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$

(x) $\frac{\sqrt[3]{3}}{3} - \frac{\sqrt{3}}{6}$

Q7.

Rationalise the denominator in each of the following and hence evaluate by taking $\sqrt{2} = 1.414$, $\sqrt{3} = 1.732$ and $\sqrt{5} = 2.236$, upto three places of decimal.

(i) $\frac{4}{\sqrt{3}}$

(ii) $\frac{6}{\sqrt{6}}$

(iii) $\frac{\sqrt{10} - \sqrt{5}}{2}$

(iv) $\frac{\sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$

(v) $\frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$

Summer Vacation Assignment

Class : 9

Sub : Physics

1. An athlete completes one round of a circular track of diameter 200 m in 40 s. What will be the distance covered and the displacement at the end of 2 minutes 20 s?
2. Joseph jogs from one end A to the other end B of a straight 300 m road in 2 minutes 30 seconds and then turns around and jogs 100 m back to point C in another 1 minute. What are Joseph's average speeds and velocities in jogging (a) from A to B and (b) from A to C?
3. Abdul, while driving to school, computes the average speed for his trip to be 20 km h⁻¹. On his return trip along the same route, there is less traffic and the average speed is 30 km h⁻¹. What is the average speed for Abdul's trip?
4. A motorboat starting from rest on a lake accelerates in a straight line at a constant rate of 3.0 m s⁻² for 8.0 s. How far does the boat travel during this time?
5. A driver of a car travelling at 52 km h⁻¹ applies the brakes. Shade the area on the graph that represents the distance travelled by the car during the period. (b) Which part of the graph represents uniform motion of the car?

SUMMER BREAK ASSIGNMENT (ART EDUCATION)

Class- 7,8,9.

1. Choose an Artwork

- Recall an artwork studied in the last session.
- It could be a famous painting, a sculpture, a traditional craft, or even a personal piece inspired by the lesson.

2. Draw the Artwork

- Recreate the chosen artwork by sketching it on paper or canvas.
- Maintain proper proportions, shapes, and details to make it recognizable.

3. Add Color

- Use appropriate colors that match or enhance the artwork.
- Colored pencils, paints, markers, etc can be used.

4. Frame the Artwork

- If working on paper, attach it to a simple frame or create a border.
- Add a decorative border.

5. Write Your Details

At the bottom or back of the artwork, neatly write:

- **Your Full Name**
- **Class**
- **Admission Number**
- **Title of the Artwork**

6. Submit the Assignment

- Follow the teacher's instructions for submission.
- Ensure the work is neat, complete, and presentable.

Summer vacation homework

Class.9

Sub - gen sc (bio)

i) Prepare a brief write up on any of the topic listed below

1. Water pollution
2. Air pollution
3. sound pollution
4. The water cycle
5. The Nitrogen cycle
6. The Carbon cycle
7. The Green house effect
8. The Oxygen Cycle
9. Ozone layer

ii) Draw the following diagram

1. Fig 6.2 Meristematic tissue
2. Fig 6.3 section of a stem
3. Fig 6.4 parenchyma collenchyma sclerenchyma
4. fig 6.7 types of complex tissue
5. fig 6.8 location of muscle Fibre's
6. fig 6.9 epithelial tissues
7. fig 6.10 types of connective tissue
8. fig 6.11 types of muscle Fibres
9. fig 6.11 neuron

diagrams to be drawn in A4 size paper . Each paper may contain 4 (four) diagrams